

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «16» апреля 2025 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ**

**Специальность дисциплины:  
31.02.07 Стоматологическое дело**

**Индекс дисциплины:  
ПМ.01**

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело с квалификацией «фельдшер стоматологический», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 года № 678.

Рабочая программа профессионального модуля 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 года № 678 по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Н.А. Луккарева – председатель МЦК «Терапия», преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Е.А. Гальцева – преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Е.В. Михайлова – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

О.С. Ермолаева – преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	59
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	67

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.

ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика

*Знать:*

- биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

*Уметь:*

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонтита;
- выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения.

*Практический опыт:*

- первичный осмотр пациентов;
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

МДК 01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии

*Знать:*

- биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;
- особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.

*Уметь:*

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения;
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- обосновывать необходимость лабораторных исследований;

- обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- анализировать полученные результаты обследования;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов.

*Практический опыт:*

- первичный осмотр пациентов;
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- повторный осмотр пациентов;
- установление предварительного диагноза;
- постановка диагноза;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;
- выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.

МДК 01.03. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии

*Знать:*

- биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам;
- клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам;
- основные методы общего и местного обезболивания;
- показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию;

- принципы потенциальной анестезии (премедикации);
- инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм действия, способы держания;
- особенности удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции;
- способы обработки раны после удаления и уход за ней.

*Уметь:*

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- анализировать полученные результаты обследования;
- подбирать инструментарий для осмотра хирургического пациента;
- проводить местное обезболивание;
- определять показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- подбирать инструментарий для удаления отдельных групп зубов;
- проводить операцию удаления зуба;
- давать рекомендации пациенту по уходу за полостью рта.

*Практический опыт:*

- первичный осмотр пациентов;
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- повторный осмотр пациентов;
- установление предварительного диагноза;
- постановка диагноза;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;
- выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.

МДК 01.04. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической

*Знать:*

- биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
- нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам.

*Уметь:*

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов.

*Практический опыт:*

- первичный осмотр пациентов;
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.

#### МДК 01.05. Детская стоматология

##### *Знать:*

- биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;
- особенности обследования пациентов детского и подросткового возраста.

##### *Уметь:*

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения;
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- обосновывать необходимость лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантомограммы);
- анализировать полученные результаты обследования;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов.

##### *Практический опыт:*

- первичный осмотр пациентов;

- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- повторный осмотр пациентов;
- установление предварительного диагноза;
- постановка диагноза;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;
- выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.

#### МДК 01.06. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

##### *Знать:*

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска на этапах реабилитации средства и методы медицинской реабилитации;
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- виды санаторно-курортного лечения и их воздействие на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.

##### *Уметь:*

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, проводить медико-социальную реабилитацию

- инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
  - проводить основные приемы массажа;
  - проводить физиотерапевтические процедуры;
  - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
  - направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
  - проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе интенсивность болевого синдрома, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.

*Практический опыт:*

- реабилитация пациентов с различной патологией, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;
- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению;
- направления на реабилитацию и санаторно-курортное лечение при реализации индивидуальных программ реабилитации.

МДК 01.07. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

*Знать:*

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в

- том числе в форме электронного документа;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*Уметь:*

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины,
- требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

*Практический опыт:*

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской

- помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
  - проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **1850** часов, в том числе:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 1114 ч.;

самостоятельную работу обучающегося – 70 ч.;

учебная практика 180 ч. (5 нед.)

производственная практика 468 ч. (13 нед.)

промежуточная аттестация – 18 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.

ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые работы	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	С преподавателем						Промежуточная аттестация
									Всего	в том числе					
							Лекции, семинары, уроки	Пр. занятия		Курс. проекты	Консультации				
ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	4		6	1		1850	70	1114	324	762	16	12	18	
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	2					100	6	90	28	60	0	2	4	
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	4			4		454	20	430	106	306	16	2	4	
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	5					240	14	222	70	150	0	2	4	
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической			5			102	6	96	36	60	0	0	0	
МДК.01.05	Детская стоматология			6			98	4	94	22	72	0	0	0	
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ			4			92	12	80	26	54	0	0	0	
Раздел.01.06.1	Медико-социальная реабилитация и абилитация						20	4	16	4	12	0	0	0	
Раздел.01.06.2	Лечебная физкультура						18	2	16	4	12	0	0	0	
Раздел.01.06.3	Массаж						18	2	16	4	12	0	0	0	
Раздел.01.06.4	Физиотерапия						20	2	18	6	12	0	0	0	
Раздел.01.06.5	Санаторно-курортное лечение						16	2	14	8	6	0	0	0	
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме			6			104	8	96	36	60	0	0	0	
Раздел.01.07.1	Медицина катастроф						54	4	50	20	30	0	0	0	
Раздел.01.07.2	Реаниматология						50	4	46	16	30	0	0	0	
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии			5			180		180	нед	5				
УП.01.01.1	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии						108		108	нед	3				
УП.01.01.2	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии						36		36	нед	1				
УП.01.01.3	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической						36		36	нед	1				
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии			6			468		468	нед	13				
ПП.01.01.1	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии						144		144	нед	4				
ПП.01.01.2	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии						144		144	нед	4				
ПП.01.01.3	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической						36		36	нед	1				
ПП.01.01.4	Производственная практика. Детская стоматология						108		108	нед	3				
ПП.01.01.5	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						36		36	нед	1				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6					12	0	6		0	0	6	6	
	Всего часов по МДК						1282		1188						

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика</b>		<b>Л. – 28 ПЗ - 60</b>	
Тема 1. Общие вопросы стоматологии. Организация рабочего места для проведения мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний.	<p><b>1. Лекция</b></p> <p>Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии).            Вклад отечественных ученых в становление науки.            Роль стоматологии в современной медицине и ее взаимосвязь с другими клиническими дисциплинами, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.).            Место пропедевтики в системе стоматологического образования.            Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.            Эргономика в стоматологии.            Деонтология. Стоматологические установки            Полость рта как единое структурно-функциональное образование.            Принципы организация стоматологической помощи населению.            Организация и оснащение стоматологического кабинета.            Стоматологическое оборудование, инструментарий и диагностические средства.            Техника безопасности</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2. Профилактика основных стоматологических заболеваний как область медицинской науки и практики.	<p><b>2. Лекция</b></p> <p>Понятие медицинской профилактики.            Понятие здоровье и уровни здоровья.            Стоматологическая патология.            Принципы проведения санитарно-просветительской работы в рамках первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп            Диагностика заболеваний: кариеса, болезней пульпы, заболеваний тканей пародонта и периодонта</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 3. Строение и функции зубочелюстной системы. Прикус.	<p><b>3. Лекция</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и тканей полости рта.            Анатомо-физиологическое строение и функции пародонта.            Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани.            Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов.            Зубные ряды</p>	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
Тема 4. Прикус. Виды прикуса и их классификация	<p><b>4. Лекция</b></p> <p>Прикус. Виды прикуса и их классификация</p>	<b>2</b>	<b>1, 2</b>

	<p>Норма прикуса и функций челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Индексная оценка состояния прикуса Методы первичной профилактики патологии прикуса</p>		
Тема 5. Клиническое стоматологическое обследование на профилактическом приеме.	<p><b>5. Лекция</b> Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Деонтологические аспекты обследования и лечения больного</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>6. Лекция</b> Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Физикальные исследования и интерпретация их результатов. Выявление общих и специфических признаков заболеваний</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 6. Понятие о кариесе зубов.	<p><b>7. Лекция</b> Теория этиологии и патогенеза кариеса зубов. Основные направления первичной профилактики кариеса Статистика кариеса зубов Количественный анализ патологии кариеса.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 7. Кариесрезистентность эмали	<p><b>8. Лекция</b> Кариесрезистентность эмали. Понятие кариесрезистентности. Оптимальные условия формирования кариесрезистентности эмали</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 8. Зубные отложения как этиологический фактор кариеса зубов	<p><b>9. Лекция</b> Зубные отложения как этиологический фактор кариеса зубов. Классификация зубных отложений. Минерализованные зубные отложения. Неминерализованные зубные отложения. Предупреждение инфицирования полости рта.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 9. Профилактика кариеса ямок и фиссур зубов	<p><b>10. Лекция</b> Профилактика кариеса ямок и фиссур зубов. Патогенез, клиника, диагностика кариеса окклюзионных поверхностей Методы герметизации Профилактические пломбировочные материалы. Неинвазивная герметизация ямок и фиссур Инвазивная герметизация</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 10. Профилактика некариозных поражений	<p><b>11. Лекция</b> Этиология некариозных поражений зубов. Клинические проявления. Принципы лечения некариозных поражений</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 11. Травма зубов	<p><b>12. Лекция</b> Классификация травмы зубов. Профилактика травмы зубов.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 12. Принципы первичной профилактики заболеваний тканей пародонта	<p><b>13. Лекция</b> Структура и функции пародонта. Диагностика факторов риска развития патологии пародонта. Планирование профилактических мероприятий.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 13. Галитоз.	<p><b>14. Лекция</b> Оральные причины галитоза. Внеоральные причины галитоза.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

	Профилактика галитоза.		
<b>Практические занятия</b>			
Организация и оборудование стоматологического кабинета (отделения)	<b>1) Практическое занятие</b> санитарно-гигиенические нормативы. Стоматологические установки, наконечники, их виды, принцип работы и функциональное назначение. Понятие об эргономике. Инструменты, уход за инструментами, стоматологической установкой. Асептика, антисептика. Дезинфекция. Виды стерилизации. Средства защиты персонала. Техника безопасности. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатиты и др.). Демонстрация работы стерилизационного оборудования	<b>6</b>	<b>2, 3</b>
Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей).	<b>2) Практическое занятие</b> Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей. Строение зубных дуг. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость). Строение зубных рядов. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Зубы. Строение. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть.	<b>3) Практическое занятие</b> Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц; Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Пародонт. _ Анатомия и физиология пародонта. Функции пародонта. Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания". Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Прикус. Виды прикуса и их классификация	<b>4) Практическое занятие</b> физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфофункциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях. Признаки ортогнатического прикуса.	<b>6</b>	<b>2, 3</b>
Внешний осмотр. Осмотр полости рта.	<b>5) Практическое занятие</b> Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Зондирование. Пальпация. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние). Онконастороженность. Определение вида прикуса.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Дополнительные методы исследования.	<b>6) Практическое занятие</b> Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгениягностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Индекс	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Правила заполнения истории болезни.	<b>7) Практическое занятие</b> Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического	<b>6</b>	<b>2,3</b>

	процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения. Диспансеризация		
Индивидуальная гигиена полости рта.	<b>8) Практическое занятие</b> Подбор средств гигиены. Обучение ИГПР. Виды зубных отложений. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Теория этиологии и патогенеза кариеса зубов	<b>9) Практическое занятие</b> Основные направления первичной профилактики кариеса. Статистика кариеса зубов. Количественный анализ патологии кариеса. Кариесрезистентность эмали. Понятие кариесрезистентности. Оптимальные условия формирования кариесрезистентности эмали. Ремтерапия.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Профилактика кариеса ямок и фиссур зубов	<b>10) Практическое занятие</b> Патогенез, клиника, диагностика кариеса окклюзионных поверхностей. Методы герметизации. Профилактические пломбировочные материалы. Неинвазивная герметизация ямок и фиссур. Инвазивная герметизация	<b>6</b>	<b>2,3</b>
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к экзамену – 6		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b> Консультация – 2 Экзамен – 4		<b>6</b>	

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии</b>		<b>Л. – 106</b> <b>ПЗ - 306</b>	
Тема 1. Этапы развития терапевтической стоматологии	Стоматология как медицинская дисциплина. Этапы развития терапевтической стоматологии.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2. Вопросы организации стоматологической помощи в России	Деятельность лечебно-профилактических учреждений в РФ. Стоматологическая служба в России. Стоматологическая помощь населению.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 3. Основные нормативные документы, определяющие деятельность стоматологической службы	Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (ред. от 18.02.2021)	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 4. Стоматологическая поликлиника – структура и функции	Структура стоматологического терапевтического отделения. Функции терапевтического отделения.	<b>2</b>	<b>1</b>

Тема 5. Штатные нормативы в стоматологии	Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических поликлиник	2	1
Тема 6. Организация приема стоматологических больных	Классификатор основных стоматологических лечебно-диагностических мероприятий. Медицинская документация учреждений здравоохранения.	2	1
Тема 7. Планирование работы фельдшера стоматологического	Норма нагрузки фельдшера стоматологического.	2	1
Тема 8. Плановая санация полости рта	Формы санации (индивидуальная, разовая, периодическая, плановая). Методы санации полости рта (централизованный, децентрализованный, бригадный).	2	1
Тема 9. Заболеваемость	Показатели распространенности болезней, выявленных и зарегистрированных в течение года среди населения. Уровень заболеваемости кариесом. Интенсивность заболеваемости кариесом.	2	1
Тема 10. Санитарно-гигиенические требования к организации кабинета	Санитарные правила устройства, оборудования, эксплуатации амбулаторно-поликлинических учреждений стоматологического профиля.	2	1
Тема 11. Оснащение стоматологического кабинета	Стоматологическая установка. Стоматологический (зубоврачебный) инструментарий.	2	1
Тема 12. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация в стоматологической практике	Дезинфекция. Генеральная уборка. Предстерилизационная очистка. Контроль качества проведения предстерилизационной обработки инструментов. Стерилизация.	2	1
Тема 13. Строение и функции органов и тканей полости рта	Краткая анатомия, гистология, физиология зубов, челюстей, органов полости рта.	2	1
Тема 14. Методы обследования больного. Планирование лечения.	Методы обследования: расспрос пациента, сбор общего анамнеза, специального анамнеза. Выявление жалоб.	2	1
Тема 15. Лабораторные методы исследования	Цитологический метод, биопсия. Биохимические исследования. Электро-одонтодиагностика (ЭОД)	2	1
Тема 16. Рентгенологическое обследование	Ортопантомография. Радиовизиография.	2	1
Тема 17. Медицинская карта пациента стоматологического профиля	Медицинская карта стоматологического больного – учетная форма №043/У.	2	1
Тема 18. Гипоплазия.	Клиника, диагностика, лечение гипоплазии.	2	1

Гиперплазия эмали	Клиника, диагностика, лечение гиперплазия эмали.		
Тема 19. Флюороз. Аномалии размера и формы зубов.	Клиника, диагностика, лечение флюороза. Клиника, диагностика, лечение аномалий размера и формы зубов.	2	1
Тема 20. Наследственные нарушения развития зубов	Синдром Стейтона-Капдепона. Несовершенный амелогенез. Несовершенный дентиногенез.	2	1
Тема 21. Стирание твердых тканей зубов. Клиновидный дефект.	Физиологическое стирание. Патологическое стирание. Клиника, диагностика, лечение. Клиника, диагностика, лечение клиновидного дефекта.	2	1
Тема 22. Некроз твердых тканей зубов	Пришеечный некроз, кислотный некроз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	1
Тема 23. Кариес зубов.	Эпидемиология кариеса. Распространенность кариеса. Активность кариозного процесса.	2	1
Тема 24. Роль различных факторов в развитии кариеса зубов	Влияние внешних воздействий на ткани зуба. Перенесенные заболевания и кариес. Питание и кариес.	2	1
Тема 25. Современное представление о причине возникновения кариеса зубов	Деминерализация и реминерализация. Кариесрезистентность.	2	1
Тема 26. Патологическая анатомия кариеса зубов	Этапы развития кариозного процесса. Патогенез кариеса.	2	1
Тема 27. Классификация, диагностика, клиническое проявление кариеса зубов	Диагностика кариеса и профилактическое лечение. Стадии кариеса.	2	1
Тема 28. Основные принципы препарирования твердых тканей зуба	Общие критерии качества препарирования кариозной полости.	2	1
Тема 29. Препарирование и пломбирование полостей различных классов	Классификация кариозных полостей по Блэку. Этапы препарирования.	2	1
Тема 30. Пломбирование зубов композитными материалами.	Показания к применению композитных материалов. Противопоказания к проведению реставрации зубов композитными материалами. Подготовка зуба к лечению и изоляция оперативного поля. Наложение лечебных и изолирующих прокладок. Наложение композитного материала и его полимеризация.	2	1

	Обработка поверхности пломбы		
Тема 31. Классификация пломбировочных материалов и адгезивных систем	Материалы для прямого пломбирования зубов. Материалы для непрямого пломбирования зубов. Адгезивные системы. Поверхностные герметики Материалы для пломбирования корневых каналов.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 32. Материалы для прямого пломбирования зубов	Материалы для временного пломбирования зубов. Прокладочные материалы. Материалы для постоянного пломбирования зубов. Стоматологические цементы	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 33. Адгезивные системы	Вспомогательная система для пломбировочных материалов и фиксирующих цементов. Вещества, подготавливающие поверхность (кислоты, праймеры)	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 34. Материалы для непрямого пломбирования зубов	Группы материалов для непрямого пломбирования зубов (металлы, керамические материалы, полимерные материалы).	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 35. Поверхностные герметики	Фиссурные герметики. Поверхностные герметики для пломб.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 36. Материалы для пломбирования корневых каналов	Временные пломбировочные материалы. Постоянные пломбировочные материалы. Корневые пасты-герметики.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 37. Классификация заболеваний пародонта	Классификация болезней пародонта. Строение тканей пародонта. Функции пародонта. Этиология заболеваний пародонта.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 38. Методы обследования и диагностики заболеваний пародонта	Сбор анализа, осмотр. Клинические методы обследования.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 39. Клиническая картина заболеваний пародонта	Группы гингивитов. Пародонтит. Пародонтоз. Патологические процессы, сопутствующие заболеваниям пародонта.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 40. Лечение заболеваний пародонта	Тактика лечения заболеваний пародонта. Местное лечение. Общее лечение. Хирургические методы лечения. Физические методы лечения. Ортопедические методы лечения.	<b>2</b>	<b>1</b>

Тема 41. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта	Формы специализированной пародонтологической помощи.	2	1
Тема 42. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта	Стоматиты, гингивиты, заболевания языка, заболевания губ, кандидоз слизистой оболочки рта.	2	1
Тема 43. Травматические поражения слизистой оболочки рта	Механическая травма: виды, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Химическое повреждение: виды, лечение. Физическое повреждение: ожоги, термическая травма и др.	2	1
Тема 44. Инфекционные заболевания	Вирусные заболевания: обычный герпес, острый герпетический стоматит, СПИД (клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика). Бактериальные инфекции: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Микозы: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение.	2	1
Тема 45. Аллергические заболевания	Распространенность аллергических заболеваний. Стадии развития аллергической реакции. Типы аллергических механизмов повреждения тканей.	2	1
Тема 46. Заболевания с аутоиммунным компонентом патогенеза	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Красная волчанка.	2	1
Тема 47. Кожно-слизистая реакция (красный плоский лишай)	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, лечение.	2	1
Тема 48. Изменения слизистой оболочки рта при экзогенных интоксикациях	Интоксикация ртутью и висмутом. Интоксикация свинцом.	2	1
Тема 49. Изменения слизистой оболочки рта при патологии различных органов и систем организма, а также нарушениях обмена веществ	Изменения слизистой оболочки рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменения слизистой оболочки рта при желудочно-кишечных заболеваниях. Изменения слизистой оболочки рта при эндокринной патологии. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях крови и кроветворных органов.	2	1,2
Тема 50. Аномалии и самостоятельные заболевания языка	Складчатый (скротальный) язык. Десквамативный глоссит («географический» язык). Ромбовидный (срединный) глоссит.	2	1
Тема 51. Заболевания губ	Воспалительное заболевание губ. Группы хейлитов.	2	1

Тема 52. Предраковые заболевания и опухоли	Классификация предопухолевых процессов слизистой оболочки рта. Классификация предопухолевых процессов красной каймы губ.	2	1
Тема 53. Этиологическое и патогенетическое обоснование основных направлений профилактики стоматологических заболеваний	Основные методы профилактики. Индексы, используемые для оценки состояния зубов	2	1,2
<b>Практические занятия</b>			
Практическое занятие № 1 Оснащение и оборудование стоматологического кабинета	Ознакомление с организацией работы стоматологической поликлиники. Ознакомление с оснащением стоматологического кабинета, устройством, назначением, правилами эксплуатации стоматологических установок, кресел.	6	2
Практическое занятие № 2 Стоматологический инструментарий. Методы стерилизации инструментария и наконечников. Критерии контроля качества стерилизации	Ознакомление студентов с назначением, устройством, правилами эксплуатации наконечников. Ознакомление с принципами асептики и антисептики.	6	2
Практическое занятие № 3 Методика проведения обследования стоматологического больного.	Ознакомление студентов с медицинской документацией, применяемой в стоматологии, с заполнением медицинской документации. Ознакомление со сбором анамнеза у стоматологического больного, с основными и вспомогательными методами обследования.	6	2,3
Практическое занятие № 4 Методы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	Ознакомление с методами диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов (гипоплазия, флюороз, гиперплазия, наследственные поражения).	6	2,3
Практическое занятие № 5 Методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, развивающихся после их прорезывания.	Ознакомление с методами диагностики и лечения твердых тканей зубов, развивающихся после их прорезывания. Освоение методов отбеливания при лечении некариозных поражений.	6	2,3
Практическое занятие № 6 Принципы препарирования твердых тканей зуба с отработкой на фантоме этапов препарирования	Ознакомление с принципами препарирования твердых тканей зуба на фантоме.	6	2,3
Практическое занятие № 7	Ознакомление с методами формирования кариозных полостей I-II классов по Блэку.	6	2,3

Методы формирования кариозных полостей I-II классов по Блэку	Ознакомление с особенностями формирования полостей с учетом локализации в полости зуба.		
Практическое занятие № 8 Методы формирования кариозных полостей при одиночно стоящих зубах	Ознакомление с методами формирования кариозных полостей при одиночно-стоящих зубах.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 9 Методы формирования кариозных полостей при одиночно стоящих зубах	Ознакомление с методами формирования кариозных полостей при одиночно- стоящих зубах.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 10 Методы формирования кариозных полостей при значительном разрушении коронки зуба	Ознакомление с методами формирования кариозных полостей при значительном разрушении коронки зуба.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 11 Методика проведения местного обезболивания при лечении неосложненного кариеса	Ознакомление с методикой проведения местного обезболивания при лечении неосложненного кариеса. Ознакомление с показаниями к аппликационной и проводниковой анестезии, с техникой проведения инъекций.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 12. Методика лечения острых форм кариеса.	Ознакомление с методикой лечения острых форм кариеса, с особенностью формирования кариозных полостей, выбора и замешивания пломбировочного материала.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 13 Методика лечения хронических форм кариеса.	Ознакомление с методами лечения хронических форм кариеса. Особенности формирования кариозных полостей с учетом их локализации, с техникой пломбирования цементами, пластмассаами, композиционными материалами и амальгамой. Ознакомление с ошибками и осложнениями кариеса.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 14 Этапы эндодонтического лечения	Ознакомление студентов с этапами эндодонтического лечения, с эндодонтическим инструментарием, назначением, со стерилизацией. Ознакомление с механической и медикаментозной техникой обработки корневых каналов.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 15 Пломбирование корневых каналов.	Ознакомление с пломбированием корневых каналов, с техникой пломбирования корневых каналов различными способами (ручной, машинный) с использованием эндодонтического инструментария.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 16 Методики проведения обезболивания при лечении пульпитов	Ознакомление с методами проведения обезболивания при лечении пульпитов, с аппликационной анестезией, инфильтрационной, проводниковой анестезии.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 17 Методы диагностики и	Ознакомление с методами диагностики и лечения острых пульпитов. Ознакомление с	<b>6</b>	<b>2,3</b>

лечения острых пульпитов.	показаниями к применению дополнительных методов обследования, с освоением техники проведения электрооднотометрии.		
Практическое занятие № 18 Метод лечения острого пульпита биологическим способом.	Ознакомление с методами лечения острого пульпита биологическим способом; со свойствами и показаниями к применению различных лечебных паст, техника их приготовления и наложения.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 19 Методы лечения хронических пульпитов	Ознакомление с методами лечения хронических пульпитов. Ознакомление с методикой наложения девитализирующих средств, вскрытия и раскрытия полости зуба, наложения временной пломбы.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 20 Методы лечения хронических пульпитов	Ознакомление с методами лечения хронических пульпитов. Ознакомление с методикой наложения девитализирующих средств, вскрытия и раскрытия полости зуба, наложения временной пломбы.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 21 Техника медикаментозной обработки и принципы пломбирования корневых каналов	Ознакомление с техникой медикаментозной обработки и принципов пломбирования корневых каналов с использованием дрельборов, корневых игл и каналонаполнителей.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 22 Хирургические методы лечения при ампутации и экстирпации пульпы.	Ознакомление с хирургическими методами лечения при ампутации и экстирпации пульпы, методов раскрытия полости зуба и устьев корневых каналов с учетом топографо-анатомических особенностей строения различных групп зубов.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 23 Методы пломбирования корневых каналов.	Ознакомление с методами пломбирования корневых каналов, с показаниями к использованию различных пломбировочных материалов; с методикой лечения пульпитов комбинированным способом; с ошибками и осложнениями в процесс и после лечения пульпитов.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 24 Методы пломбирования корневых каналов.	Ознакомление с методами пломбирования корневых каналов, с показаниями к использованию различных пломбировочных материалов; с методикой лечения пульпитов комбинированным способом; с ошибками и осложнениями в процесс и после лечения пульпитов.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 25 Клиника и методы лечения острых форм периодонтитов	Ознакомление с клиникой и методикой лечения острых форм периодонтитов; ознакомление с оказанием первой помощи при острых периодонтах; ознакомление с методикой проведения трепанации коронки и разреза по переходной складке	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 26 Методика проведения трепанации коронки и разреза по переходной складке.	Ознакомление с клиникой и методами лечения острых форм периодонтитов; ознакомление с оказанием первой помощи при острых периодонтитах.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 27	Ознакомление с рентгенологическими методами диагностики при хронических	<b>6</b>	<b>2,3</b>

Рентгенологические методы диагностики при хронических формах периодонтитов	формах периодонтитов; с рентгенологическими снимками с целью проведения дифференциальной диагностики периодонтитов.		
Практическое занятие № 28 Рентгенологические методы диагностики при хронических формах периодонтитов	Ознакомление с рентгенологическими методами диагностики при хронических формах периодонтитов; с рентгенологическими снимками с целью проведения дифференциальной диагностики периодонтитов.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 29 Методика проведения эндодонтического лечения при хронических формах периодонтитов.	Ознакомление с методикой проведения эндодонтического лечения при хронических формах периодонтитов, с составом и свойствами лекарственных препаратов, используемых для эндодонтического лечения. Ознакомление с техникой введения лекарственных препаратов в коневые каналы с использованием физиотерапевтических методов.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 30 Тактика фельдшера стоматологического при осложнениях, возникших в процессе или после лечения периодонтитов.	Ознакомление с тактикой фельдшера стоматологического при осложнениях, возникших в процессе или после лечения периодонтитов; с методами обезболивания. Ознакомление с методикой удаления временных и постоянных пломб, удаление пломбировочного материала из корневого канала; с проведением разреза по переходной складке.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 31 Строение и функции тканей пародонта.	Ознакомление с строением и функциями тканей пародонта, с классификацией, клиникой и лечением заболеваний пародонта.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 32 Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.	Ознакомление с методами обследования больных с заболеваниями пародонта; с дополнительными методами обследования; с заполнением истории болезни пародонтального больного.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 33 Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта.	Ознакомление с методами проведения индексов РМА и CPIN; распространенностью и интенсивностью заболевания пародонта. Ознакомление с лекарственными препаратами для проведения индексов.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 34 Метод рентгенологического обследования больных с заболеваниями пародонта	Ознакомление с методами рентгенологического обследования больных с заболеваниями пародонта. Ознакомление с рентгенограммой больных с заболеваниями пародонта.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 35 Клиника и диагностика заболеваний пародонтита.	Ознакомление с клиникой и диагностикой заболеваний пародонтита: гингивита, пародонтита, пародонтоза.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 36 Клиника и диагностика заболеваний пародонтита.	Ознакомление с клиникой и диагностикой заболеваний пародонтита: гингивита, пародонтита, пародонтоза. Особенности их диагностики в различных возрастных группах.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 37	Ознакомление с принципами лечения больных с заболеваниями пародонта.	<b>6</b>	<b>2,3</b>

Принципы лечения больных с заболеваниями пародонта	Составление плана лечения, подбора лекарственных препаратов. Ознакомление с организацией диспансерного наблюдения, составление прогноза при заболеваниях пародонта.		
Практическое занятие № 38 Методика обезболивания и техники удаления зубных отложений	Ознакомление с методикой обезболивания и техникой удаления зубных отложений, с инструментами для удаления зубных камней, с методикой удаления зубных отложений с помощью ультразвука.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 39 Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	Ознакомление с хирургическими методами лечения заболеваний пародонта. Показания к проведению кюретажа, гингивитами в комплексном лечении заболеваний пародонта, техника проведения операции.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 40 Общие методы заболеваний пародонта.	Ознакомление с общими методами заболеваний пародонта. Ознакомление с лекарственными средствами, применяемыми в комплексном лечении заболеваний пародонта.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 41 Физические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.	Ознакомление с физическими методами в комплексном лечении заболеваний пародонта; с техникой проведения различных физиопроцедур.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 42 Методы проведения профилактики болезней пародонта	Ознакомление с методами профилактики болезней пародонта. Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями пародонта.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 42 Методы профилактики болезней пародонта	Ознакомление с методами профилактики болезней пародонта. Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями пародонта.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 44 Строения слизистой оболочки рта.	Ознакомление со строением слизистой оболочки полости рта. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 45 Методы обследования больного слизистой оболочки полости рта.	Ознакомление с методами обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и классификацией заболеваний слизистой оболочки полости рта.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 46 Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.	Ознакомление с травматическими повреждениями слизистой оболочки полости рта, с клиникой и лечением, и профилактикой, с механическими, с химическими, физическими ожогами слизистой оболочки полости рта, их лечение и диагностика.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Практическое занятие № 47 Проявления на слизистой оболочке рта инфекционных заболеваний	Ознакомление с проявлениями на слизистой оболочке полости рта инфекционных заболеваний, грибковых поражений, вирусных заболеваний. Ознакомление с изменениями слизистой оболочки полости рта при специфических инфекциях (туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).	<b>6</b>	<b>2,3</b>

Практическое занятие № 48 Заболевания губ.	Ознакомление с заболеваниями губ и языка, с клиникой, лечением и профилактикой, с ролью вредных привычек в развитии данных заболеваний.	6	2,3
Практическое занятие № 49 Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.	Ознакомление с предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта, с методами их диагностики, лечения, с организацией диспансерного наблюдения.	6	2,3
Практическое занятие № 50 Поражения слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях	Ознакомление с поражениями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях (корь, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, болезни крови, обмена веществ), с диагностикой и методами лечения.	6	2,3
Практическое занятие № 51 Общие принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	Ознакомление с общими принципами лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и методами антисептической обработки, противовоспалительной, противоотечной, кератопластической терапии.	6	2,3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
	<p>1. Написание курсовой работы Примерные темы курсовой работы: Особенности течения кариеса в зависимости от очага поражения Фиссурные герметики Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия). Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.). Методы лечения пульпита в зависимости от формы Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Этапы реставрации Эндодонтия</p>	10	

	<p>Профилактическая роль фтора при лечении кариеса  Современные подходы к лечению пульпита.  Преимущества и недостатки применения лазеров в стоматологических процедурах  Роль наноматериалов в реставрации и лечении зубов.  Дистанционная консультация и диагностика  Влияние сахара на образование кариеса  Польза и вред кислотных напитков  Роль витаминов и минералов в здоровье зубов  Современные подходы к лечению кариеса II класса по Блэку.  Материально-технологическое обеспечение лечения кариеса зубов  Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с сахарным диабетом  Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с заболеваниями щитовидной железы  Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы  Особенности лечения кариеса зубов у пациентов с ВИЧ инфекцией  Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с инфекционными заболеваниями  Металлические пломбировочные материалы  Методики домашнего отбеливания зубов  Обоснование выбора пломбировочного материала при реставрации фронтальной группы зубов  Асептика в терапевтической стоматологии</p>		
	2. Отработка манипуляций	4	
	3. Подготовка к экзамену	4	
<b>УП.01.01.1. Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии</b>		108	
	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зондирование. Перкуссия. Пальпация. Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования</li> <li>2. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Способы местной анестезии, показания, противопоказания</li> <li>3. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</li> <li>4. Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострений хронического кариеса</li> <li>5. Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического пульпита</li> <li>6. Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического периодонтита</li> <li>7. Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении некариозных поражений</li> <li>8. Лечение заболеваний пародонта</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Немедикаментозное и медикаментозное лечение пародонтоза</li> <li>10. Немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (СОПР)</li> <li>11. Немедикаментозное и медикаментозное лечение стоматита</li> <li>12. Немедикаментозное и медикаментозное лечение хейлита</li> <li>13. Местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>14. Фторирование эмали зуба</li> <li>15. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</li> <li>16. Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>		
<b>ПП.01.01.1. Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии</b>		144	
	<p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</li> <li>2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения и немедикаментозных методов лечения</li> <li>3. Анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия и немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</li> <li>4. Использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).</li> <li>5. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</li> <li>6. Определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов.</li> <li>7. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</li> <li>8. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.</li> <li>9. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении хронической</li> <li>10. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов</li> <li>12. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</li> <li>13. Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>14. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области</li> <li>15. Обосновывать фармакотерапию пациента при неотложных состояниях.</li> <li>16. Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>		
<b>Консультации</b>		2	
<b>Экзамен</b>		4	

<b>Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем, акад. ч</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>МДК 01.03. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии</b>		<b>Л. – 70 ПЗ - 150</b>	
Тема 1. Организация стоматологического кабинета хирургического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы хирургического кабинета.</li> <li>2. Структура помещения и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к нему.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2. Учетно-отчетная медицинская документация	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учетно-отчетная медицинская документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.</li> <li>2. Порядок представления отчетных документов.</li> <li>3. Правила оформления медицинской документации.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 3. Оборудование и инструментарий для осмотра хирургического больного.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение и оборудование.</li> <li>2. Приготовление перевязочного материала.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 4. Предупреждение профессиональных заражений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дежурства в ЛПУ стоматологического профиля.</li> <li>2. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции.</li> <li>3. Оказание стоматологической помощи ВИЧ-пациентам.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5. Основные методы обследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы обследования хирургического пациента.</li> <li>2. Особенности расспроса, осмотра, пальпации пациента.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>

	3. Оценка жалоб пациента. 4. Сбор анамнеза. Внешний осмотр.		
Тема 6. Дополнительные методы обследования	1. Рентгенография. Лабораторные методы исследования. 2. Гистологическое исследование.	2	1
Тема 7. Показания к стационарному лечению	1. Показания к госпитализации. 2. Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам.	2	1
Тема 8. Техника фельдшера стоматологического при выявлении общих заболеваний и неотложных состояний	1. Оказание медицинской помощи при экстренной и неотложной формах, при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний.	2	1
Тема 9. Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание.	1. Методы общего обезболивания. 2. Показания и противопоказания. 3. Осложнения общего обезболивания.	2	1
Тема 10. Обезболивание в хирургической стоматологии. Местное обезболивание.	1. Методы местного обезболивания. 2. Местные анестетики и сосудистые препараты. 3. Ошибки при проведении местного обезболивания и методы их устранения. 4. Показания и противопоказания. 5. Осложнения местного обезболивания.	2	1
Тема 11. Премедикация.	1. Фармакологические препараты, применяемые для проведения премедикации.	2	1
Тема 12. Инструменты для удаления зубов, корней зубов.	1. Инструментарий применяемый для удаления различных групп зубов и корней.	2	1
Тема 13. Операция удаления зуба.	1. Показания и противопоказания к удалению зубов. 2. Подготовка пациента к операции удаления зуба и операционного поля 3. Уход за раной после удаления зуба. 4. Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба, их профилактика, тактика фельдшера-стоматологического.	2	1
Тема 14. Операция удаления корней зубов.	1. Показания и противопоказания к удалению корней зубов. 2. Подготовка пациента к операции удаления зуба и операционного поля. 3. Уход за раной после удаления корня зуба.	2	1
Тема 15. Заболевания, связанные с аномалией положения и задержкой прорезывания зубов.	1. Дистопия зубов. 2. Ретенция зубов. 3. Перикоранорит. 4. Особенности удаления отдельных групп зубов.	2	1
Тема 16. Хирургические методы при комплексном	1. Классификация заболеваний пародонта. 2. Принципы лечения заболеваний пародонта.	2	1

лечения заболеваний пародонта.	3. Профилактика заболеваний пародонта.		
Тема 17. Одонтогенные воспалительные заболевания	1. Формы хронического периодонтита. 2. Клиника. Диагностика.	2	1
Тема 18. Одонтогенные воспалительные заболевания.	1. Острый гнойный периостит 2. Одонтогенный остеомиелит. 3. Клиника, диагностика острого остеомиелита.	2	1
Тема 19. Одонтогенные воспалительные заболевания.	1. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области 2. Одонтогенный лимфаденит. 3. Клиника, диагностика.	2	1
Тема 20. Острые воспалительные заболевания слюнных желез	1. Эпидемический паротит (свинка). 2. Неэпидемический паротит.	2	1
Тема 21. Хроническое воспаление слюнных желез.	1. Интерстициальный сиалоденит. 2. Паренхиматозный сиалоденит. 3. Хронический сиалодохит. 4. Слюнно-каменная болезнь.	2	1
Тема 22. Ранения мягких тканей	1. Клиника ранений мягких тканей. 2. Принципы оказания неотложной помощи, лечения, ухода.	2	1
Тема 23. Переломы и вывихи зубов	1. Клиника переломов и вывихов зубов. 2. Принципы оказания неотложной помощи, лечения, ухода.	2	1
Тема 24. Переломы челюстей. Переломы скуловой кости и дуги.	1. Клиника переломов челюстей, скуловой кости и дуги. 2. Принципы оказания неотложной помощи, лечения, ухода.	2	1
Тема 25. Огнестрельные ранения и повреждения челюстно-лицевой области	1. Характер огнестрельных ранений и повреждений ЧЛЮ. 2. Принципы оказания неотложной помощи, лечения, ухода.	2	1
Тема 26. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	1. Артриты и его формы. 2. Артроз и его формы. 3. Аккилоз. Патогенез.	2	1
Тема 27. Контрактура нижней челюсти.	1. Клинические признаки контрактуры. Принципы лечения.	2	1
Тема 28. Вывих нижней челюсти.	1. Передний двусторонний вывих. 2. Вывих нижней челюсти кзади.	2	1
Тема 29. Заболевания и повреждения нервов	1. Невралгия тройничного нерва. Причины. Симптомы. Принципы лечения.	2	1

челюстно-лицевой области			
Тема 30. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	1. Неврит тройничного нерва. 2. Неврит лицевого нерва. 3. Невралгия языко-глоточного нерва.	2	1
Тема 31. Основы онкологии.	1. Общие понятия об опухолях. Канцерогенные факторы.	2	1
Тема 32. Доброкачественные опухоли опухолевидные образования челюстно-лицевой области.	1. Виды доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований.	2	1
Тема 33. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	1. Опухоли кожи и лица. 2. Рак губы. 3. Рак языка. 4. Опухоли слюнных желез.	2	1
Тема 34. Одонтогенные опухоли.	1. Этиология. Клиника.	2	1
Тема 35. Деонтология в хирургической стоматологии.	1. Нравственные качества фельдшера стоматологического. 2. Отношение к пациенту.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>150</b>	
<b>Практическое занятие</b> Организация работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники	1. Знакомство с организацией хирургической стоматологической помощи в отделении, кабинете, поликлинике. Ведение документации. 2. Изучение оборудования, инструментария, медикаментов, приготовление и стерилизация мягкого материала. 3. Подготовка рук хирурга. Накрытие стерильного стола. Наложение повязок и проведение перевязок.	18	2,3
<b>Практическое занятие</b> Обследование пациента хирургического профиля	4. Отработка навыков обследования больного по основным и дополнительным методам. Чтение рентгенограмм. 5. Исследование зубов электроодонтодиагностикой. 6. Анализ основных и дополнительных методов обследования для постановки окончательного диагноза и планирование объема предстоящей работы	18	2,3
<b>Практическое занятие</b> Обезболивание в хирургической стоматологии.	7. Освоение навыков и манипуляций при производстве инфильтрационной аппликационной и проводниковой анестезии.	6	2,3
<b>Практическое занятие</b> Операции удаления зуба.	8. Изучение инструментария для удаления зубов и умение пользоваться им. Положение врача и пациента у стоматологического кресла во время операции удаления зуба. Подготовка операционного поля. 9. Освоение методики удаления зубов определенных групп. Обработка	30	2,3

	<p>послеоперационной раны и уход за ней.</p> <p>10. Ассистирование студентами врачу стоматологу во время удаления зубов в сложной ситуации.</p> <p>11. Остановка кровотечения после удаления зуба, поврежденных мягких тканей. Тампонада лунки при кровотечениях, лечение послеоперационных осложнений.</p> <p>12. Показания к госпитализации больного с кровотечением после удаления зуба. Диагностики перфорации дна гайморовой пазухи.</p>		
<b>Практическое занятие</b> Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	<p>13. Обследование пациентов с острым и хроническим периодонтитом.</p> <p>14. Составление плана лечения пациентов с острым и хроническим периодонтитом.</p> <p>15. Неотложная помощь при остром верхушечном периодонтите. Разбор рентгенограмм.</p>	<b>18</b>	<b>2,3</b>
<b>Практическое занятие</b> Одонтогенный гайморит	<p>16. Обследование пациента с одонтогенным гайморитом. Составление плана лечения пациента с одонтогенным гайморитом.</p> <p>17. Проведение дополнительного обследования (рентгенограмма, ортопантограмма).</p>	<b>12</b>	<b>2,3</b>
<b>Практическое занятие</b> Болезни слюнных желез	<p>18. Проведение обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез. Чтение сиалограммы.</p> <p>19. Составление плана лечения пациентов со слюнокаменной болезнью. Дифференциальная диагностика заболеваний слюнных желез у детей.</p>	<b>12</b>	<b>2,3</b>
<b>Практическое занятие</b> Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	<p>20. Проведение обследования пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>21. Реализация индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями ВНЧС.</p>	<b>12</b>	<b>2,3</b>
<b>Практическое занятие</b> Травматология челюстно-лицевой области	<p>22. Проведение обследования пациента с механическими повреждениями тканей ЧЛЮ.</p> <p>23. Чтение рентгенограмм черепа костей ЧЛЮ.</p> <p>24. Проведение обработки полости рта при назубных шинах. Заполнение медицинской документации.</p> <p>25. Проведение на фантоме вправления переднего вывиха.</p>	<b>24</b>	<b>2,3</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
	<p>Написание рефератов «Права и обязанности фельдшера стоматологического в условиях страховой медицины» «Регистрация случаев производственного травматизма у пациентов стоматологического профиля» «Современные анестетики» и др.</p>	<b>8</b>	
	Подготовка к экзамену	<b>6</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>4</b>	

<b>УП.01.01.2. Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии</b>		<b>36</b>	
	<b>Виды работ</b> 1. Организация работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Местная инъекционная анестезия в стоматологии. Осложнения при местном инъекционном обезболивании в стоматологии, профилактика 2. Операция удаления зуба, показания и противопоказания. Обследование и подготовка пациента к операции удаления зуба 3. Этапы удаления зуба, осложнения во время операции 4. Причины, способы остановки и профилактики кровотечения. Уход за послеоперационной раной. Профилактика и лечение луночковой послеоперационной боли, альвеолита 5. Операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении пародонтитов и периодонтитов 6. Вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса		
<b>ПП.01.01.2. Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии</b>		<b>144</b>	
	<b>Виды работ</b> 1. Обследование пациента хирургического профиля 2. Обезболивание в хирургической стоматологии. 3. Операции удаления зуба 4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области 5. Одонтогенный гайморит 6. Болезни слюнных желез 7. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава 8. Травматология челюстно-лицевой области		

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.04. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической</b>		<b>Л. – 36 ПЗ - 60</b>	
Тема 1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов	Понятие о клинической картине потери зубов. Показания к зубному протезированию. Отрицательное действие съемных пластиночных протезов.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2 . Классификация дефектов зубных рядов.	Классификация дефектов по Гаврилову Классификация дефектов по Жулеву Классификация дефектов по Кеннеди	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 3. Оттиски. Модели	Понятие оттиска, классификация оттисков, этапы получения Оттискные материалы. Оттискные ложки. Обработка оттиска Понятие модели. Заливка оттиска гипсом. Виды моделей, освобождение моделей от гипса Нанесение основных и вспомогательных ориентиров на модели.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 4. Базисы протезов. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Виды окклюзии. Артикуляция и окклюзия.	Техника изготовления базиса с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии. Центральная окклюзия Передняя (саггитальная) окклюзия Боковая (трансверзальная) окклюзия	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5. Аппараты воспроизводящие движения нижней челюсти.	Окклюдаторы. Артикуляторы. Загипсовка моделей в окклюдатор, артикулятор.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 6. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры	Понятие фиксация и стабилизация. Виды фиксации Классификация кламмеров. Методы изготовления кламмеров Дентоальвеолярный кламмер	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 7. Восковые базисы с	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету. Постановка зубов на искусственной десне и на приточке.	<b>2</b>	<b>1</b>

искусственными зубами. Моделирование базисов протезов. Проверка восковой конструкции.	Технология предварительного моделирования. Проверка восковой конструкции в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения. Технология окончательного моделирования.		
Тема 8. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов. Способы упрочнения протезов.	Технология припасовывания частичных съемных пластиночных протезов. Фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда Технология изготовления протезов с армированным базисом. Съемные пластиночные протезы с металлическими базисами. Технология изолирования костных выступов турса и экзостозов	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 9. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов. Методы их устранения.	Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом. Технология починки съемного пластиночного протеза с добавлением зуба, кламмера. Технология перебазировки базиса протеза.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 10. Изготовление протеза с двухслойным базисом	Двухслойный базис протеза с одновременной паковкой эластичной и жесткой пластмассы. Двухслойный базис протеза с нанесением мягкого слоя на ранее изготовленный жесткий базис.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 11. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов. Классификация беззубых челюстей	Полное отсутствие зубов. Причины, вызывающие полную утрату зубов Изменения в челюстно-лицевой области. Атрофия альвеолярного отростка Классификация беззубых верхних челюстей. Классификация беззубых нижних челюстей.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 12. Функциональные оттисков.	Классификация оттисков. Обоснование выбора оттискных материалов	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 13 Методы получения функциональных оттискных. Индивидуальные ложки	Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков. Методы изготовления индивидуальных ложек. Методы припасовки индивидуальных ложек. Функциональные пробы по методике Гербста.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 14. Понятие о фиксации и стабилизации съемных протезов на беззубых челюстях. Границы базисов	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов Адгезия Клапанная зона Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов.	<b>2</b>	<b>1</b>

протезов при полном отсутствии зубов	Методика формирования бортов ложки.		
Тема 15. Прикусные шаблоны при полном отсутствии зубов. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов	Основные принципы построения прикусных шаблонов на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти Понятие межальвеолярная высота. Методы определения высоты нижнего отдела лица Анатомические ориентиры на лице.	2	1
Тема 16. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	Анализ врачебных и технических ошибок. Причины, признаки, последствия, способы устранения.	2	1
Тема 17 Припасовка и наложение протеза в полости рта. Адаптация.	Проверка протезов вне полости рта и во рту. Проверка фиксации протезов. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре.	2	1
Тема 18. Починки ортодонтических аппаратов.	Виды поломок ортодонтических аппаратов, причины поломок. Методы починки съемных ортодонтических аппаратов.	2	1
<b>Практические занятия</b>			
Оттиски.	1. Классификация оттисковых масс. Виды оттисков в зависимости от клинической картины в полости рта пациента. 2. Виды оттисковых ложек.	12	2,3
Модели	3. Классификация моделей. Требования, предъявляемые к моделям. 4. Этапы получения моделей.	12	2,3
Починка съемных пластиночных протезов (при полном и частичном отсутствии зубов)	5. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов. 6. Проведение починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом, с добавлением зуба, кламмера. 7. Технология перебазирования базиса протеза. Коррекция съемного пластиночного протеза. 8. Клинико-биологическое обоснование применения бюгельных протезов. Показания к их изготовлению. Методы фиксации. Путь введения бюгельных протезов. Параллеломерия	24	2,3
Ортодонтические конструкции	9. Починка ортодонтических аппаратов 10. Коррекция ортодонтических аппаратов. Дифференцированный зачет	12	2,3
<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	Создание мультимедийной презентации:	2	

	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов Виды ортодонтических аппаратов		
	Написание реферата «Классификация челюстей при частичном отсутствии зубов» «Классификация челюстей при полном отсутствии зубов»	4	
<b>УП.01.01.3. Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической</b>		<b>36</b>	
	<b>Виды работ</b> Проводить снятие оттисков с фантомов челюстей. Проводить отливку моделей. Проводить починку съемных пластиночных протезов Проводить коррекцию ортодонтических конструкций		
<b>ПП.01.01.3. Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической</b>		<b>36</b>	
	<b>Виды работ</b> Проводить снятие оттисков. Проводить отливку моделей. Проводить починку съемных пластиночных протезов. Проводить коррекцию ортодонтических конструкций.		

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.05. Детская стоматология</b>		<b>Л. – 22 ПЗ - 72</b>	
Тема 1. Общие вопросы. Развитие челюстно-лицевой области и ее особенности у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности строения некоторых органов и систем у детей Период внутриутробного и внеутробного развития ребенка Закладки и формирование временных и постоянных зубов Строение временных и постоянных зубов Прорезывание временных зубов Гистологические аспекты прорезывания зубов Клинические аспекты прорезывания зубов у детей	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Тема 2. Обезболивание в детской стоматологии	<b>Содержание учебного материала</b> Общее обезболивание Местное обезболивание Осложнения при проведении местной анестезии	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Тема 3. Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология и патогенез кариеса зубов Классификация кариеса зубов Клиническое течение кариеса у детей раннего возраста (до 3 лет) Клиническая картина кариеса дошкольников (старше 3-х лет)	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Тема 4. Кариес и некариозные поражения временных зубов у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса временных зубов Лечение кариеса временных зубов Рекомендации для пациентов	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Тема 5. Кариес постоянных зубов	<b>Содержание учебного материала</b> Средняя степень активности кариеса постоянных зубов у детей Высокая степень активности кариеса постоянных зубов у детей Диагностика кариеса постоянных зубов Дифференциальная диагностика кариеса постоянных зубов Лечение кариеса постоянных зубов Рекомендации для пациента	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Тема 6. Операция удаления зубов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>

	Показания и противопоказания к удалению зубов у детей Удаление временных зубов Техника удаления молочных зубов Удаление постоянных зубов у детей Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба у детей Осложнения после удаления зуба		
Тема 7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Периодонтит Периостит челюстей Остеомиелит челюстных костей	2	1,2
Тема 8. Кисты челюстных костей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Кисты челюстных костей Лимфадениты лица и шеи Абсцессы и флегмоны лица и шеи	2	1,2
Тема 9. Заболевания слюнных желез у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания слюнных желез у детей Паротит новорожденного Паротит на фоне детских инфекций Эпидемический паротит Хронические сиалоадениты Слюннокаменная болезнь Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	2	1,2
Тема 10. Повреждения зубов, мягких тканей лица и челюстных костей у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы зубов Повреждения мягких тканей лица Переломы челюстных костей	2	1,2
Тема 11. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей и костей лица у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области Доброкачественные опухоли челюстных костей Дисплазия челюстных костей	2	1,2
<b>Практические занятия</b>			
Тема 1. Оформление, обследование и разработка алгоритма постановки диагноза	Оформление договора о предоставлении медицинских услуг; оформление информационного добровольного согласия на обработку персональных данных; оформление анкеты о здоровье пациента на предмет выявления сопутствующих заболеваний Проведение первичного осмотра (сбор жалоб и анамнеза) Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования	6	2,3

	<p>Заполнение амбулаторной карты пациента</p> <p>Составление алгоритма обследования ребенка со стоматологическим заболеванием</p> <p>Выявление у детей и подростков общих и специфических признаков стоматологических заболеваний</p> <p>Выявление у детей и подростков стоматологических заболеваний на основании данных лабораторных и инструментальных методов обследования; заключения врачей-специалистов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Составление комплексного плана лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями</p>		
Тема 2. Назначение и применение лекарственных препаратов	<p>Назначение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения</p> <p>Применение анестетиков для проведения различных видов местного обезболивания</p> <p>Проведение аппликационной анестезии слизистой оболочки полости рта</p> <p>Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти</p> <p>Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти</p>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Тема 3. Лечение кариеса во временном зубе	<p>Лечение кариеса во временном зубе</p> <p>Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе</p>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Тема 4. Лечение кариеса в постоянном зубе с несформированным корнем	<p>Лечение кариеса в постоянном зубе с несформированным корнем</p> <p>Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе</p>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Тема 5. Лечение пульпита во временном зубе	<p>Лечение пульпита во временном зубе</p> <p>Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе</p>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Тема 6. Лечение пульпита во временном зубе	<p>Лечение пульпита во временном зубе</p> <p>Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе</p>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Тема 7. Лечение пульпита в постоянном зубе с несформированным корнем	<p>Лечение пульпита в постоянном зубе с несформированным корнем</p> <p>Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе</p>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Тема 8. Лечение периодонтита во временном зубе	<p>Лечение периодонтита во временном зубе</p> <p>Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе</p>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Тема 9. Лечение периодонтита в постоянном зубе с несформированным корнем	<p>Лечение периодонтита в постоянном зубе с несформированным корнем</p> <p>Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе</p>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Тема 10. Лечение гингивита. Лечение хейлита. Лечение острого герпетического стоматита	<p>Лечение гингивита.</p> <p>Лечение хейлита</p> <p>Лечение острого герпетического стоматита</p>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Тема 11. Проведение операции	Проведение операции удаления временного зуба	<b>6</b>	<b>2,3</b>

удаления временного зуба	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе		
Тема 12. Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Отработка манипуляций	<b>4</b>	
<b>ПП.01.01.4. Производственная практика. Детская стоматология</b>			
	<b>Организационный этап</b> <b>Клинический этап: работа в детских стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждений</b> Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами Применение клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи детям и подросткам Проведение первичного осмотра ребенка (сбор жалоб и анамнеза) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи детям и подросткам Интерпретация результатов сбора информации от пациентов интерпретация результатов дополнительных методов обследования Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Применение оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению Оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области,	<b>108</b>	

	<p>определение медицинских показаний к общей анестезии Определение способов ведения, режим и дозу лекарственных препаратов Применение современных методов лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Составление индивидуальной программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков. Определение сроков диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий на этапах диспансеризации Ведение медицинской документации Составление плана работы и отчета о проделанной работе</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.06. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</b>			
<b>Раздел.01.06.1. Медико-социальная реабилитация и абилитация</b>		<b>Л. – 4 ПЗ - 12</b>	
Тема 1.1. Основы медико-социальной реабилитации. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией	<p><b>Содержание</b></p> <p>Теоретические основы медицинской реабилитации</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медико-социальной реабилитации.</p> <p>Организация медицинской реабилитации.</p> <p>Виды, методы, этапы медицинской реабилитации</p> <p>Цели и задачи психо-социальной реабилитации.</p> <p>Понятие «социально-реабилитационная деятельность»</p> <p>Методы доврачебного функционального обследования пациентов с различной патологией,</p> <p>Методы определения реабилитационного потенциала пациента и формулировки реабилитационного диагноза.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Оценка эффективности реабилитации</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 1.2. Основы абилитации	<p><b>Содержание</b></p> <p>Оценка функциональных возможностей инвалидов.</p> <p>Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.</p> <p>Профессиональная, социально-средовая реабилитация инвалидов.</p> <p>Медицинская документация по реабилитации и абилитации</p> <p>Индивидуальные программы реабилитации с учетом порядков реабилитации, протоколов, стандартов оказания медицинской помощи</p>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Тема 1.3. Организация медицинской реабилитации и абилитации	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Знакомство с организацией медико-социальной реабилитации и абилитации в МО;</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение реабилитации. Доврачебное обследование, оценка функциональных возможностей пациентов.</p> <p>Участие в составлении и реализации программ индивидуальной медико-социальной реабилитации пациентов.</p>	<b>6</b>	<b>2</b>

Тема 1.4. Контроль эффективности реабилитационных программ	<b>Практическое занятие</b> Доврачебное обследование, оценка функциональных возможностей, участие в реализации реабилитационных мероприятий. Контроль эффективности индивидуальных программ реабилитации	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Подготовка буклетов (брошюр, презентаций, рефератов) по медико-социальной реабилитации		
<b>Раздел.01.06.2. Лечебная физкультура</b>		<b>Л. – 4 ПЗ - 12</b>	
Тема 2. 1. Основы физической реабилитации и ЛФК. Общая характеристика метода ЛФК	<b>Содержание</b> Основные принципы и средства физической реабилитации больных. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. Медицинская документация. Цели и задачи ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного применения физических упражнений. Средства, формы, методы и двигательные режимы ЛФК. Показания и противопоказания к ЛФК.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Методы контроля в реабилитации. Проведение функциональных тестов при ЛФК. Правила составления комплекса процедуры лечебной гимнастики. Проведение лечебной гимнастики. Оформление медицинской документации.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 2. 2. Особенности применения физических упражнений в стоматологии	<b>Содержание</b> ЛФК при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при переломах челюстей, контрактуре височно-нижнечелюстного сустава	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Методика функциональных тестов Проведение ЛФК при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при переломах челюстей, контрактуре височно-нижнечелюстного сустава Дыхательные упражнения Специальные гимнастические упражнения Механотерапия Реабилитация больных при переломах костей челюстно-лицевой области	<b>6</b>	<b>2</b>
Самостоятельная работа		<b>2</b>	<b>2, 3</b>

	Подготовка буклетов, презентаций и рекомендаций по методикам ЛФК		
<b>Раздел.01.06.3. Массаж</b>		<b>Л. – 4</b> <b>ПЗ - 12</b>	
Тема 3.1. Общие основы массажа	<b>Содержание</b> История развития массажа. Цели и задачи массажа. Физиологические и гигиенические основы массажа. Влияние массажа на различные системы организма. Виды массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Понятие о приемах массажа. Физиологическое действие приемов. Направление массажных движений. Область применения. Методические указания по выполнению	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 3.2. Характеристика массажных движений: основные и вспомогательные приемы	<b>Практическое занятие</b> Подготовка к процедуре массажа. Оценка клинико-функционального состояния пациента. Соблюдение эргономики при выполнении приемов массажа. Отработка техники приемов массажа друг на друге. Определение задач процедуры массажа, область воздействия методики и виды приемов массажа. Оценка реакции пациента на процедуру.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 3.3. Массаж и особенности его применения в челюстно-лицевой области	<b>Содержание</b> Виды массажа лица Классическая методика Сегментарно-рефлекторная методика Точечный массаж Массаж воротниковой зоны Массаж при хирургическом лечении врождённого несращения губы и небы, при аномалии прикуса Показания и противопоказания к назначению процедуры массажа. Сочетание массажа с физическими упражнениями	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 3.4. Применение массажа в лечебно-профилактической практике и реабилитации	<b>Практическое занятие</b> Методика проведения: Точечный массаж Массаж воротниковой зоны	<b>6</b>	<b>2</b>

	<p>Массаж при хирургическом лечении врождённого несращения губы и небы, при аномалии прикуса</p> <p>Показания и противопоказания к назначению процедуры массажа.</p> <p>Сочетание массажа с физическими упражнениями</p> <p>Реабилитация больных при переломах костей челюстно-лицевой области</p>		
Самостоятельная работа		2	2, 3
	Отработка техники приемов массажа, подготовка презентаций по методикам массажа и самомассажу при заболеваниях.		
<b>Раздел.01.06.4. Физиотерапия</b>		<b>Л. – 6</b> <b>ПЗ - 12</b>	
Тема 4.1. Роль физиотерапии в процессе реабилитации. Лечение постоянным и переменным током.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Физиотерапия: понятие, значение в реабилитации.</p> <p>Преимущества физиотерапии перед лекарственными средствами.</p> <p>Показания и общие противопоказания к физиотерапии.</p> <p>Виды физиотерапевтического лечения</p> <p>Физиотерапевтические методы в стоматологии</p> <p>Классификация лечебных физических факторов.</p> <p>Синдромно-патогенетическая классификация физических методов лечения.</p> <p>Правила использования физиотерапевтической аппаратуры.</p> <p>Организация физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике</p> <p>Основы техники безопасности физиотерапевтического кабинета</p> <p>Гальванизация как метод реабилитации.</p> <p>Лекарственный электрофорез как метод реабилитации.</p> <p>Нейротропная импульсная электротерапия как метод реабилитации.</p> <p>Диадинамотерапия как метод реабилитации.</p> <p>Дарсонвализация как метод реабилитации.</p> <p>Индуктотермия как метод реабилитации.</p> <p>УВЧ-терапия как метод реабилитации.</p> <p>ДМВ- и СМВ –терапия как метод реабилитации.</p>	2	1
Тема 4.2. Физиотерапевтические методы реабилитации	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, параметры, аппаратура, методика лечения, сочетание с другими факторами, дозирование процедур.</p> <p>Магнитотерапия как метод реабилитации.</p> <p>УЗ–терапия как метод реабилитации.</p> <p>Ультрафонофорез как метод реабилитации</p> <p>Инфракрасное облучение как метод реабилитации</p>	2	1

	<p>Ультрафиолетовое облучение как метод реабилитации.  Длинноволновое УФО облучение.  Средневолновое УФО облучение.  Коротковолновое УФО облучение.  Лазеротерапия как метод реабилитации.  Низкоинтенсивная лазеротерапия как метод реабилитации.  Высокоинтенсивная лазеротерапия как метод реабилитации.  Лазерная физиотерапия.  Техника безопасности при проведении процедур.  Понятие и физические свойства ультразвука.  Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии.  Методики озвучивания и ультрафонофореза.  Виды контактных сред.  Дозирование ультразвуковой терапии.</p>		
<p>Тема 4.3. Светолечение.  Тепло- и водолечение</p>	<p><b>Содержание</b>  Виды света, их действие на организм.  Показания и противопоказания к светолечению.  Светолечебные аппараты.  Методики и дозирование фототерапии.  Определение биодозы.  Виды тепловых процедур.  Лечебное действие тепла.  Показания и противопоказания к теплолечению.  Физические свойства парафина.  Техника и методики парафинолечения.  Виды и свойства водолечебных процедур.  Техника безопасности.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<p>Тема 4.4.  Физиотерапевтические методы  реабилитации</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Инструктаж по технике безопасности при работе в электролечебном кабинете.  Знакомство с аппаратами для лечения гальваническим и импульсными токами, с аппаратами магнитотерапии.  Отработка методик и техники выполнения магнитотерапии, гальванизации, электрофореза, электростимуляции и ДДТ-терапии при различных заболеваниях в моделируемых условиях.  Оформление медицинской документации  Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете УВЧ-терапии.  Знакомство с аппаратами для лечения электромагнитными полями высокой и</p>	<b>6</b>	<b>1, 2</b>

	ультравысокой частоты. Отработка методик и техники выполнения местной дарсонвализации и УВЧ-терапии при различных заболеваниях в моделируемых условиях.		
Тема 4.5. Физиотерапевтические методы реабилитации.	<b>Практическое занятие</b> Инструктаж по технике безопасности при работе в светолечебном кабинете. Знакомство с аппаратами светотерапии и ультразвуковой терапии. Отработка методик и техники выполнения ультрафиолетового облучения, определения биодозы и ультразвуковой терапии в моделируемых условиях. Инструктаж по технике безопасности при работе в парафино- и водолечебном кабинете. Знакомство с устройством парафино- и водолечебницы. Отработка методик и техники выполнения парафино- и водолечебных процедур в моделируемых условиях.	<b>6</b>	<b>1, 2</b>
Самостоятельная работа		<b>2</b>	<b>2, 3</b>
	Составить алгоритм отпуска физиотерапевтических процедур: переменным током, ультразвук, магнитотерапия.		
<b>Раздел.01.06.5. Санаторно-курортное лечение</b>		<b>Л. – 8 ПЗ - 6</b>	
Тема 5.1. Понятие о курортологии. Санаторный этап реабилитации.	<b>Содержание</b> Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Характеристика природных физических факторов. Виды курортов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при различных заболеваниях челюстно-лицевой области Медицинская документация по санаторно-курортному лечению.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5.2. Климатотерапия. Бальнеотерапия	<b>Содержание</b> Понятие о медицинской климатотерапии. Виды климата. Методики климатолечения. Показания и противопоказания к климатолечению. Виды минеральных вод, состав, лечебное воздействие. Минеральные воды для внутреннего применения, методики применения. Водолечебные процедуры, виды минеральных ванн, показания и противопоказания, методики применения в стоматологии	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5.3. Пелоидотерапия.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p>Понятие о пелоидотерапии.  Виды грязей, их лечебное воздействие.  Показания и противопоказания к грязелечению.  Методики применения процедур в стоматологии.  Грязевые курорты России.</p>		
Тема 5.4. Организация санаторного дела.	<p><b>Практическое занятие</b>  Знакомство с особенностями санаторно-курортного лечения в России и Карелии  Знакомство с нормативными документами, регламентирующими санаторно-курортное лечение.  Изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией  Участие в осуществлении санаторно-курортного лечения на этапе реабилитации.</p>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
Тема 5.5. Санаторно-курортное лечение как этап медико-социальной реабилитации.	<p><b>Содержание</b>  Актуальные проблемы, перспективы реабилитации в условиях санатория  Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению  Программы санаторно-курортного этапа реабилитации и абилитации для пациентов с различной патологией, контроль эффективности</p>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Самостоятельная работа		<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Подготовка буклетов (презентаций) по актуальным вопросам санаторно-курортного лечения в области стоматологии		

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.07. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>			
<b>Раздел.01.07.1. Медицина катастроф</b>		<b>Л. – 20 ПЗ - 30</b>	
<p>Тема 1. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС</p>	<p><b>Содержание</b> Медицина катастроф. История создания ВСМК, принципы ее организации. Классификация ЧС. Потенциальные катастрофы Карелии. Задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Структура службы. Оснащение медицины катастроф. Особенности медицинского обеспечения катастроф. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практическое занятие</b> Организационная структура и задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК. Оснащение ВСМК.</p>	<b>6</b>	<b>2</b>
<p>Тема 2. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при катастрофах.</p>	<p><b>Содержание</b> Основные поражающие факторы, их характеристика, классификация. Определение медицинской сортировки, история ее создания и развитие. Виды сортировок, сортировочные признаки. Сортировочные группы. Схема развертывания сортировочного отделения.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<p>Тема 3. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС</p>	<p><b>Содержание</b> Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Направления ЛЭО. Медицинская эвакуация. Объем медицинской помощи в очагах ЧС на этапах ЛЭО. Выбор транспортных средств для эвакуации пострадавших из района бедствия.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

	Эвакуация и рассредоточение населения. Средства защиты населения и медицинского персонала при ЧС мирного и военного времени.		
	<b>Практическое занятие</b> Классификация ЧС. Медицинская сортировка. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 4. Последствия радиационного поражения.	<b>Содержание</b> Медико-тактическая характеристика очага радиоактивного загрязнения в мирное и военное время. Действия населения при угрозе возникновения радиационного заражения.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении	<b>Содержание</b> Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Основные принципы оказания неотложной медицинской помощи и ухода. Отдаленные последствия радиационного поражения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 6. Последствия химического поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при химическом поражении	<b>Содержание</b> Медико-тактическая характеристика очага химического заражения. Отравления аварийно-химически опасными веществами. Отравления боевыми отравляющими веществами. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Антидотная терапия. Средства дегазации. Медицинская помощь при поражении АХОВ.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Химические поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при отравлении АХОВ и боевыми отравляющими веществами.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 7. Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Объем и	<b>Содержание</b> Понятие эпидемиологического очага, его границы. Особенности эпидемиологического очага. Факторы, способствующие возникновению эпидемиологического очага.	<b>2</b>	<b>1</b>

средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций	<p>Мероприятия режимного характера.</p> <p>Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки.</p> <p>Медико-тактическая характеристика эпидемиологического очага.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.</p> <p>Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы</p>		
Тема 8. Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах	<p><b>Содержание</b></p> <p>Объем, силы и средства при оказании догоспитальной помощи при механических повреждениях.</p> <p>Шоки: клиника, патогенез.</p> <p>Травматический, геморрагический, ожоговый шок.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.</p>	2	1
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при механических повреждениях.</p> <p>Синдром длительного сдавления, холодовой шок, электротравма, электрошок, комы.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Медико-тактическая характеристика катастроф при наводнениях, землетрясениях, на транспорте, на пожаро- и взрывоопасных и гидродинамически опасных объектах и эпидемических очагах.</p> <p>Минно-взрывные ранения, их особенности и действия при оказании догоспитальной помощи.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Медицинские мероприятия при ЧС природного характера и пожарах.</p> <p>Медицинские мероприятия при ДТП и иных видах транспортных аварий.</p>	6	2
Тема 9. Особенности оказания догоспитальной помощи при ЧС детям, беременным женщинам. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей	<p><b>Содержание</b></p> <p>Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористических акциях.</p> <p>Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.</p> <p>Поражение глаз, ЛОР-органов в очагах катастроф.</p> <p>Помощь беременным и детям в очагах катастроф.</p> <p>Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.</p>	2	1
<b>Самостоятельная работа</b>		4	2,3
	Решение ситуационной задачи Отработка манипуляции на фантоме		

	<p>Составление кроссворда</p> <p>Презентация</p> <p>Создание презентаций по заданным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания Всероссийской службы медицины катастроф.</li> <li>2. ЧС, прогноз в РК.</li> <li>3. Функции и задачи отряда первой медицинской помощи.</li> <li>4. Полевой многопрофильный госпиталь. Структура. Функционирование.</li> <li>5. Медицинская сортировка. История её создания и развития.</li> <li>6. Поражающие факторы ЧС. Средства индивидуальной защиты.</li> <li>7. Радиационные поражения.</li> <li>8. Боевые отравляющие вещества</li> </ol>		
<b>Раздел.01.07.2. Реаниматология</b>		<b>Л. – 16</b>	
		<b>ПЗ - 30</b>	
Тема 1. Структура и задачи реаниматологии	<p><b>Содержание</b></p> <p>Структура и задачи реаниматологии.</p> <p>Основные понятия анестезиологии-реаниматологии.</p> <p>Классификация неотложных состояний.</p> <p>Оснащение ОАРИТ.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2. Понятие «терминальное состояние».	<p>Понятие «терминальное состояние».</p> <p>Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>Остановка кровообращения: причины, признаки.</p> <p>Остановка дыхания: причины, признаки.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 3. Реанимационное пособие	<p>Реанимационное пособие (АВС).</p> <p>Особенности реанимационного пособия у детей и беременных женщин.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 4. Острая сосудистая недостаточность	<p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Коллапс, обморок, шок.</p> <p>Судорожный синдром.</p> <p>Комы.</p> <p>Оказание помощи при данных состояниях.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5. Асфиксии: странгуляционная и обтурационная	<p>Асфиксии: странгуляционная и обтурационная.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 6. Утопление: виды, клиническая картина.	<p>Утопление: виды, клиническая картина.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 7. Отравления алкоголем, суррогатами алкоголя	<p>Отравления алкоголем, суррогатами алкоголя.</p> <p>Клиника.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

	Особенности интенсивной терапии. Осложнения.		
Тема 8. Термические травмы	Термические травмы. Отморожение. Общее переохлаждение. Ожоги. Оказание неотложной помощи.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Практические занятия</b>			
Тема 9. Особенности оказания неотложной помощи при основных синдромах	Первичный осмотр пациента. Определение тяжести состояния. Определение ведущего синдрома. Особенности оказания неотложной помощи при основных синдромах.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 10. Понятие о специализированной СЛР	Понятие о специализированной СЛР. Оснащение. Работа с АНД, дефибриллятором-монитором. Медикаментозная терапия специализированной СЛР. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Респираторная терапия.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 11. Особенности реанимационного пособия при острых экзогенных интоксикациях	Интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Особенности реанимационного пособия при острых экзогенных интоксикациях.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 12. Анестезия	Анестезия. Виды. Клиника. Особенности течения. Осложнения анестезии. Медикаменты. Местная анестезия. Виды. Особенности течения. Показания и противопоказания для местной анестезии.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 13. Общая анестезия	Общая анестезия. Ингаляционный наркоз. Неингаляционный наркоз. Посленаркозный период. Послеоперационный период, особенности, интенсивная терапия. Респираторная терапия.	<b>6</b>	<b>2</b>
Самостоятельная работа		<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Обзор новейшей литературы по реаниматологии; Составление и решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;		

	Представление презентаций по различным неотложным состояниям в реаниматологии; Составление буклетов на темы профилактики различных видов отравления.		
<b>ПП.01.01.5. Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>36</b>	
	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</p> <p>Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП</p> <p>Изучение функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно или в составе бригад СМП</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</p> <p>Обследование пациента под руководством врача</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p> <p>Оформление учебной документации</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала</p>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места в лекционном кабинете – 30, в кабинете практического обучения – 15;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (меловая, маркерная);
- комплекты дидактических пособий;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- телевизор.

### **Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2. Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация; приказы МЗ РФ
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов

4. Примерный перечень оборудования и технологического оснащения стоматологического кабинета

- Стерилизатор (EURONDA E8 Автоклав класса B) – 1 шт.
- Система дистилляционной очистки воды (Аквадистиллятор) – 1 шт.
- Контейнер для системы химической дезинфекции медицинских инструментов – 5 шт.

- Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 3 шт.
- Компрессор воздушный для медицинских изделий – 1 шт.
- Лампа полимеризационная стоматологическая/ хирургическая – 1 шт.
- Мотор бормашины стоматологической с дистанционным управлением – 6 шт.
- Наконечник стоматологической бормашины – 12 шт.
- Наконечник бормашины стоматологической, пневматический – 12 шт.
- Негатоскоп медицинский, без электрического управления – 1 шт.
- Стол для хирургических инструментов – 3 шт.
- Щипцы для удаления зубов – 90 шт.
- Элеватор корневой – 30 шт.
- Установка стоматологическая (ручной симулятор для 2 студентов JG-A13) – 3 шт
- Стоматологический инструментарий

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика**

1. Кабытова, М. В. Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в период беременности : учебно-методическое пособие / М. В. Кабытова, М. В. Питерская. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-9652-0784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295889> (дата обращения: 03.04.2025).

2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимova [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 03.04.2025).

3. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html> (дата обращения: 03.04.2025).

4. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учебно-методическое пособие / Л. А. Войтехович, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Горбатовой. — Архангельск : СГМУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-91702-176-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279890> (дата обращения: 03.04.2025).

5. Стоматологические болезни / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под редакцией А. В. Лепилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-48583-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356165> (дата обращения: 03.04.2025).

6. Стоматологическое здоровье общества : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-89822-777-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417575> (дата обращения: 04.04.2025).

#### **МДК.01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии**

7. Григорьев, С. С. Пузырные заболевания слизистой оболочки рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение : учебное пособие / С. С. Григорьев, А. А. Епишова, Г. М. Акмалова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-

00168-040-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396845> (дата обращения: 03.04.2025).

8. Заболевания пародонта : учебное пособие / М. Т. Тхазапlicheва, Л. В. Карданова, А. Ш. Сулейманова, С. А. Балкарова. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434453> (дата обращения: 03.04.2025).

9. Заболевания пародонта : учебное пособие / составители Ю. Г. Тарасова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2023. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399632> (дата обращения: 03.04.2025).

10. Заболевания пародонта: поддерживающая терапия : учебное пособие / Е. М. Казанкова, О. И. Тирская, В. Д. Молоков, З. В. Доржиева. — Иркутск : ИГМУ, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-6051606-4-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420071> (дата обращения: 03.04.2025).

11. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Г. И. Ронь, Н. Д. Чернышева, А. А. Епишова, Г. М. Акмалова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-89895-836-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295526> (дата обращения: 03.04.2025).

12. Кабытова, М. В. Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в период беременности : учебно-методическое пособие / М. В. Кабытова, М. В. Питерская. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-9652-0784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295889> (дата обращения: 03.04.2025).

13. Казеко, Л. А. Терапевтическая стоматология. Консервативная стоматология (на англ. языке) : учебник / Л. А. Казеко, Е. Л. Колб, О. А. Тарасенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 369 с. — ISBN 978-985-06-3507-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432335> (дата обращения: 04.04.2025).

14. Лукиных, Л. М. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ : учебное пособие / Л. М. Лукиных, М. Л. Жданова, Н. В. Тиунова. — 2-е изд., доп. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7032-1125-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240632> (дата обращения: 03.04.2025).

15. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 607 с. — ISBN 978-985-06-2373-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65693> (дата обращения: 04.04.2025).

16. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 03.04.2025).

17. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html> (дата обращения: 03.04.2025).

18. Распространенные заболевания слизистой оболочки полости рта, пародонта и тканей около имплантата : учебное пособие / составители Т. Л. Рединова, В. В. Фролова. — Ижевск : ИГМА, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233156> (дата обращения: 03.04.2025).

19. Стоматологические болезни / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под редакцией А. В. Лепилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. —

128 с. — ISBN 978-5-507-48583-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356165> (дата обращения: 03.04.2025).

20. Терапевтическая стоматология. Информационный справочник : учебно-методическое пособие / К. Г. Карakov, Н. А. Мордасов, Э. Э. Хачатурян [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-89822-808-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451283> (дата обращения: 04.04.2025).

21. Хелминская, Н. М. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : учебное пособие / Н. М. Хелминская. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-88458-427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175246> (дата обращения: 03.04.2025).

#### **МДК.01.03. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии**

22. Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : справочник / А. А. Кабанова. — Москва : Медицинская литература, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-89677-235-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383462> (дата обращения: 03.04.2025).

23. Пиотрович, А. В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латюшина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309878> (дата обращения: 03.04.2025).

24. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : учебное пособие / Н. И. Лобанова, А. И. Пылков, Т. С. Ткаченко, П. И. Головский. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343316> (дата обращения: 03.04.2025).

#### **МДК.01.04. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической**

25. Галонский, В. Г. Временное (провизорное) зубное протезирование : учебное пособие / В. Г. Галонский, С. В. Кунгуров, А. В. Градобоев. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131412> (дата обращения: 03.04.2025).

26. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта : учебно-методическое пособие / составители Ф. И.Тарасова [и др.]. — Хабаровск : ДВГМУ, 2020 — Часть 2 — 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166392> (дата обращения: 03.04.2025).

27. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения: 03.04.2025).

28. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения: 03.04.2025).

29. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. -

ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения: 03.04.2025).

30. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 03.04.2025).

31. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : Учебное пособие для СПО / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604> (дата обращения: 03.04.2025)

#### **МДК.01.05. Детская стоматология**

32. Детская хирургическая стоматология : учебное пособие / под редакцией А. К. Корсака. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 527 с. — ISBN 978-985-06-2334-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65446> (дата обращения: 03.04.2025).

33. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебник / Т. Н. Терехова, Т. Г. Белая, Л. П. Белик [и др.] ; под редакцией Т. Н. Тереховой. — 2-е изд., исп. и доп. — Минск : Новое знание, 2021. — 551 с. — ISBN 978-985-24-0231-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181672> (дата обращения: 04.04.2025).

34. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебное пособие / В. М. Водолацкий, А. А. Павлов, А. М. Угримова, А. В. Баландина. — Ставрополь : СтГМУ, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-89822-580-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464522> (дата обращения: 04.04.2025).

#### **МДК.01.06. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ**

35. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 03.04.2025).

36. Муравьянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравьянникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-52124-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> (дата обращения: 03.04.2025).

37. Медицинская реабилитация. Физиотерапия стоматологических заболеваний : учебное пособие / В. А. Дробышев, Л. А. Шпагина, Н. П. Карева [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2021. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191000> (дата обращения: 03.04.2025).

#### **МДК.01.07. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

38. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 382 с.

39. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 280 с. ; 21 см.
40. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 280 с. ; 21 см.
41. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 284 с. ; 21 см.
42. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2023. - 597 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 589-590
43. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 03.04.2025).
44. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> (дата обращения: 03.04.2025).
45. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 03.04.2025).
46. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> (дата обращения: 03.04.2025)
47. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 03.04.2025).
48. Медицина катастроф : учебное пособие / И. А. Мизиев, М. Х. Махов, А. В. Жилиева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434414> (дата обращения: 03.04.2025)
49. Медицина катастроф : учебное пособие / составители Н. Н. Васицкая, И. В. Кузнецова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-7514-0285-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162494> (дата обращения: 03.04.2025).
50. Медицина катастроф : учебное пособие / составитель О. В. Руденко. — Сургут : СурГУ, 2022. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337868> (дата обращения: 03.04.2025).
51. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 03.04.2025).
52. Орлова, Н. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Н. В. Орлова ; под редакцией Н. В. Орловой, М. В. Руденко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 411 с. —

ISBN 978-5-222-40057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407297> (дата обращения: 03.04.2025).

53. Основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учебно-методическое пособие / Д. В. Заболотский, Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-907065-69-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174447> (дата обращения: 03.04.2025).

54. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 415 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412091.html> (дата обращения: 03.04.2025).

55. Сашко, А. А. Медицина катастроф : учебное пособие / А. А. Сашко, К. А. Захаренкова. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275918> (дата обращения: 03.04.2025).

56. Сашко, А. А. Медицина катастроф. Токсикология : учебное пособие / А. А. Сашко, К. А. Захаренкова. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275921> (дата обращения: 03.04.2025).

57. Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311537> (дата обращения: 03.04.2025).

58. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html> (дата обращения: 03.04.2025)

59. Якубцевич, Р. Э. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебное пособие / Р. Э. Якубцевич. — Гродно : ГрГМУ, 2021. — 232 с. — ISBN 978-985-595-593-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237509> (дата обращения: 03.04.2025).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная и производственная практики реализуются в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практик должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика					
<p>ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)</p> <p>ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>• выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</li> <li>• интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</li> <li>• диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонтита;</li> <li>• выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>• основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>• топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>• этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первичный осмотр пациентов;</li> <li>• интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</li> <li>• интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);</li> <li>• получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>• анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</li> </ul>	<p>Оценивание этапов проведения профилактики и диагностики стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп</p> <p>Определение стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта</p>	<p>Создание презентации</p> <p>Устный опрос</p> <p>Сообщение</p> <p>Опорный конспект</p> <p>Составление таблицы</p> <p>Глоссарий</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Составление логико-структурной схемы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экзамен</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;</li> <li>• основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;</li> <li>• нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;</li> <li>• клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</li> </ul>			
<b>МДК 01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии</b>					
<p>ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий</p> <p>ПК 1.5. Проводить</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>• выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</li> <li>• интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</li> <li>• выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>• основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>• топографическая анатомия биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первичный осмотр пациентов;</li> <li>• интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</li> <li>• интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);</li> <li>• получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>• анкетирование пациентов на предмет общего состояния</li> </ul>	<p>Выполнение терапевтических манипуляций в соответствии с установленными правилами. Определение стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций. Наблюдение участие в процессе практических занятий. Наблюдение участие в процессе учебной деятельности.</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта</p>	<p>врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;</li> <li>• обосновывать необходимость лабораторных исследований;</li> <li>• обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;</li> <li>• обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);</li> <li>• анализировать полученные результаты обследования;</li> <li>• обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>• диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания</li> </ul>	<p>внутренней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>• топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>• этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;</li> <li>• основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;</li> <li>• нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;</li> <li>• клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</li> <li>• значение специальных и</li> </ul>	<p>здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторный осмотр пациентов;</li> <li>• установление предварительного диагноза;</li> <li>• постановка диагноза;</li> <li>• выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;</li> <li>• выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.</li> </ul>		<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Дневник практической деятельности. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях. Учебно-исследовательская работа. Экзамен</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	пародонта, некариозные поражения зубов.	<p>дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</li> <li>• порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>• клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;</li> <li>• особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</li> </ul>			
<b>МДК.01.03. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии</b>					
<p>ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах</p> <p>ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>• обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);</li> <li>• анализировать полученные результаты обследования;</li> <li>• подбирать инструментарий для осмотра хирургического пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>• топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>• основные вопросы нормальной и патологической физиологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первичный осмотр пациентов;</li> <li>• интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</li> <li>• интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);</li> <li>• получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>• анкетирование</li> </ul>	<p>Выполнение хирургических манипуляций в соответствии с установленными правилами. Определение стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций. Наблюдение участие в процессе практических занятий. Наблюдение участие в</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить местное обезболивание;</li> <li>• определять показания и противопоказания к операции удаления зуба;</li> <li>• подбирать инструментарий для удаления отдельных групп зубов;</li> <li>• проводить операцию удаления зуба;</li> <li>• давать рекомендации пациенту по уходу за полостью рта.</li> </ul>	<p>зубочелюстной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;</li> <li>• нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;</li> <li>• значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</li> <li>• медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</li> <li>• клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам;</li> <li>• клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам;</li> <li>• основные методы общего и местного обезболивания;</li> <li>• показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию;</li> </ul>	<p>пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторный осмотр пациентов;</li> <li>• установление предварительного диагноза;</li> <li>• постановка диагноза;</li> <li>• выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;</li> <li>• выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.</li> </ul>		<p>процессе учебной деятельности. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Дневник практической деятельности. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях. Учебно-исследовательская работа. Экзамен</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы потенциальной анестезии (премедикации);</li> <li>• инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм действия, способы держания;</li> <li>• особенности удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции;</li> <li>• способы обработки раны после удаления и уход за ней.</li> </ul>			
<b>МДК.01.04. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической</b>					
<p>ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций</p> <p>ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>• интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</li> <li>• диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>• топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>• основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;</li> <li>• нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;</li> <li>• нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первичный осмотр пациентов;</li> <li>• интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</li> <li>• выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.</li> </ul>	<p>Соблюдение последовательности, точности выполнения лабораторных этапов в соответствии с принятыми алгоритмами и технологиями, правильность и обоснованность выбора конструкции протеза. Отсутствие ошибок. Определение стоматологического статуса и гигиенического состояния</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций. Наблюдение участие в процессе практических занятий. Наблюдение участие в процессе учебной деятельности. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль.</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам.		полости рта	Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Дневник практической деятельности. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях. Учебно-исследовательская работа. Дифференцированный зачет
<b>МДК 01.05. Детская стоматология</b>					
ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>• выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</li> <li>• интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</li> <li>• выявлять заболевания слизистой оболочки полости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>• основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>• топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первичный осмотр пациентов;</li> <li>• интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</li> <li>• интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);</li> <li>• получение информации от пациентов (их родственников/законных</li> </ul>	Выполнение терапевтических и хирургических манипуляций у детей и подростков в соответствии с установленными правилами. Определение стоматологического статуса и гигиенического	Оценка решения проблемно-ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций. Наблюдение участие в процессе практических занятий.

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>использованием телекоммуникационных технологий ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта</p>	<p>рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;</li> <li>• обосновывать необходимость лабораторных исследований;</li> <li>• обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;</li> <li>• обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);</li> <li>• анализировать полученные результаты обследования;</li> <li>• обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных</li> </ul>	<p>особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;</li> <li>• взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;</li> <li>• основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;</li> <li>• нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;</li> <li>• клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</li> <li>• значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</li> <li>• медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</li> <li>• порядок оказания медицинской</li> </ul>	<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</li> <li>• повторный осмотр пациентов;</li> <li>• установление предварительного диагноза;</li> <li>• постановка диагноза;</li> <li>• выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;</li> <li>• выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.</li> </ul>	<p>состояния полости рта</p>	<p>Наблюдение участие в процессе учебной деятельности. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра. Дневник практической деятельности. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях. Учебно-исследовательская работа. Дифференцированный зачет</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов.</li> </ul>	<p>помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;</li> <li>• особенности обследования пациентов детского и подросткового возраста.</li> </ul>			
МДК 01.06. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ					
<p>ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы). ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>• проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>• функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</li> <li>• методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>• правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>• мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реабилитация пациентов с различной патологией, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;</li> <li>• выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента;</li> <li>• проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>• осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению;</li> <li>• направления на</li> </ul>	<p>Грамотность оформления медицинской документации по реабилитации</p> <p>Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</p> <p>Оценка реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза</p> <p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов различной патологией и</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Наблюдение участие в процессе практических занятий.</p> <p>Наблюдение участие в процессе учебной деятельности.</p> <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Устный контроль.</p> <p>Само- и взаимоконтроль.</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.</p>	<p>заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить основные приемы массажа;</li> <li>• проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>• определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>• направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</li> <li>• проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе интенсивность болевого синдрома, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии</li> </ul>	<p>порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска на этапах реабилитации средства и методы медицинской реабилитации;</li> <li>• основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>• виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>• правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий;</li> <li>• общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>• основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>• виды санаторно-курортного лечения и их воздействие на организм</li> </ul>	<p>реабилитацию и санаторно-курортное лечение при реализации индивидуальных программ реабилитации.</p>	<p>абилитации Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации пациентов различных категорий, Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур Правильность оценки функциональных возможностей пациентов Правильность создания индивидуальных планов по медицинской</p>	<p>Деловая игра. Дневник практической деятельности. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях. Учебно-исследовательская работа. Дифференцированный зачет</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	медицинских показаний.	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>• правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</li> </ul>		реабилитации	
<b>МДК 01.07. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>					
<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при</li> <li>• требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</li> <li>• оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>• методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>• методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>• оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</li> <li>• клинические признаки внезапного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской</li> </ul>	Правильность выбора тактики при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи	Оценка решения проблемно-ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций. Наблюдение участие в процессе практических занятий. Наблюдение участие в процессе учебной деятельности. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный контроль. Само- и взаимоконтроль. Деловая игра.

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике. ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения. ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний</p>	<p>жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>• применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>• проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</li> </ul>	<p>прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</li> <li>• правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>• порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>• правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>• правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>	<p>помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>• оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>• оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> </ul>		<p>Дневник практической деятельности. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях. Учебно-исследовательская работа. Дифференцированный зачет</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</li> <li>• осуществлять контроль состояния пациента;</li> <li>• заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>• применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;</li> <li>• проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</li> </ul>		

